

MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS DITOS RUDINSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr.

Mickūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai:

1. Siekti efektyvaus ir kokybiško ugdymo, užtikrinant vaiko gerovę, pasiekimų pažangą ir kompetencijų ugdymą(si).
2. Praktikoje diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.
3. Kurti kiekvieno vaiko ugdymą(si) įgalinančias aplinkas.

Atsižvelgiant į numatytus prioritetus: vaiko gerovė, inovatyvus ugdymas, įgalinančios aplinkos plėtra, 2003 metų veiklos plane numatyti tikslai:

1. Integruoti pedagogų rengiamus ir vykdomus projektus į ugdomąją veiklą.

Įgyvendinant šį tikslą skatinau darželio bendruomenę į ugdymo turinį integruoti ir plėtoti tarptautines socialines ugdymo programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Praėjusiais metais sudariau sąlygas darželio pedagogams dalyvauti mokymuose ir inicijavau mūsų įstaigos išitraukimą į respublikinės smurto prieš vaikus prevencinę programą „Esame saugūs“. Įstaigoje sėkmingai į ugdymo turinį integruojami respublikiniai projektai „Sveikatiada“ dalyvaujama respublikinėse programose „Draugiškoji SEU Drambliada“, LOK „Lietuvos mažųjų žaidynės“ 2023“, LFF „Futboliukas“ (pasirašytos sutartys, nuolat vykdoma įgyvendinimo stebėseną ir analizę).

Formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį ir skatinant kūrybiškumą, inicijavau pedagogų ir ugdytinių dalyvavimą tarptautiniuose projektuose: „Sniego karalystė“, „Tolerancijos žibintas“ respublikiniuose renginiuose: vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektai „Žiemos pasaka lange“, „Tautinė juosta Lietuvai“, „Gamtos paveikslas“, regioniniuose meno festivaliuose „Lietuvių liaudies šokis Vilniaus miestui“, „Žaidžiame senovę 2023“, „Vieversėlis 2023“, „Skambantys lašai“ (ugdytiniai ir pedagogai apdovanoti padėkos raštais, tapo renginių laureatais).

Darželyje įsigytos naujos interaktyvios ugdymo priemonės. Skatinau pedagogus aktyviai naudoti šias priemones ir taikyti STEAM metodikas ugdymo veikloje (pasirašyta sutartis su UAB „Mokslo technologijos“, organizuoti mokymai). 100 proc. pedagogų efektyviai naudoja IKT priemones ugdymo veikloje (interaktyvias lentas, planšetes, interaktyvias grindis, bitutes robotus, šviesos stalus).

Inicijavau pedagogų dalyvavimą virtualiose ankstyvojo amžiaus kūrybinių darbų parodose „Dovanoju tau saulę ir širdelę ir gėlytę“, „Didinga Lietuvos pilis“

2. Darželyje vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.

Inicijavau ir organizavau metodinę dieną ŠMSM ir Vilniaus rajono meninio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Šokio svarba ir reikšmė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ (2023-10-09)

Inicijavau ir su įstaigos pedagogais pristačiau pranešimus respublikinėse konferencijose „Meditacijos svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ ir „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“.

Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, įstaigoje nuolat praktiką atlieka trys Vaikystės pedagogikos kurso studentės. Studentams paskirti moderatoriai.

Vykdau praktikos veiklos stebėseną, dalinuosi gerąja darbo patirtimi, skatinu studentes tęsti pedagoginę veiklą mūsų įstaigoje.

3. Bendruomenei užtikrinti saugią, šiuolaikišką ir sveiką ugdymo aplinką.

Siekiant užtikrinti visiems seniūnijos gyventojams prieinamą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pastatytas dviejų darželio grupių modulinis pastatas (perkelta žaidimo aikštelę suformuota vieta statyboms, atlikta paruošto projekto techninė ekspertizė, vyko suderinimo darbai su savivaldybės, seniūnijos, žemėtvarkos, elektros tinklų ir kt. institucijomis). Darbus vykdo UAB „Adapteo“.

Užtikrinant vaikų ir darbuotojų saugumą inicijavau įstaigos teritorijoje apsaugos sistemos įrengimą. Vyko susitikimai su policijos pareigūnais, derinimo darbai, pasirašyta sutartis su UAB „Aknera“, dalyvavau mokymuose, darželio teritorija stebima vaizdo kameromis.

Įstaiga sėkmingai prisijungė prie Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos DBSIS. Dalyvavau mokymuose, rengiau dokumentus, pateikiau duomenis, sudariau įstaigos dokumentacijos planą (įstaigoje nėra raštinės bei sekretoriaus).

4. Plėtoti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės veiklą.

Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Ugdymo meistrai“ - įstaiga dalyvauja ilgalaikio mokymosi programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ veikloje. 100 proc. darželio pedagogų dalyvavo 9 mokymuose, 6 nuotolinėse diskusijose, 7 nuotolinėse konsultacijose.

Pasirašyta sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas“, užtikrinta visų įstaigos pedagogų VIP narystė nuotolinio mokymosi platformoje „Pedagogas. LT“. Sudarytos sąlygos įgalino 100 proc. pedagogų tikslingai tobulinti savo profesines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas metuose.

Parašyta sutartis VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ir įgyvendinta metinė „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų baigė 40 val. trukmės mokymo programą ir tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas.

Aktyviai bendradarbiau su Trakų r. savivaldybės PPS dėl vaikų kompleksinio spec. ugdymo(si) poreikio įvertinimo. Organizuotos 3 tikslinės konsultacijos, 100 proc. tėvų suteikta galimybė gauti konsultacijas vaikų raidos ir ugdymo sutrikimų klausimais to pasekoje, vienam ugdytiniui nustatyti vidutiniai ugdymo(si) spec. poreikiai.

Plėtojau veiklą su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais sveikatos priežiūros, saugos ir ligų prevencijos klausimais. Įgyvendintos 5 sveikatos priežiūros specialisto veiklos su ugdytiniais ir tėvais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems	Pasirengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymų nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo nuo 2024 metų.	1. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose švietimo pagalbos galimybių bei ugdymosi ypatumo spec. ugdymosi poreikių vaikams klausimais.	1. 100 proc. pedagogų dalyvavo švietimo pagalbos bei ugdymosi ypatumo spec. poreikių vaikams kvalifikacijos kėlimo seminaruose: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje?“

<p>vaikams, gerinti jų ugdymosi sąlygas.</p>		<p>2.Vadovaujantis PPT rekomendacijomis, 100 proc. spec. poreikių vaikams parengti ir taikyti individualius pagalbos planus vaikui.</p> <p>3.Įsigyta ne mažiau kaip 3 priemonės, kurios gerins ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>4.Bendradarbiauta su Trakų ir Vilniaus rajono PPT, organizuojant ne mažiau kaip 3 tikslines konsultacijas pedagogams ir ugdytinių tėvams.</p>	<p>„Įtraukusis ugdymas – kas tai yra? Kaip jį užtikrinti?“ „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“ konferencijoje „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“.</p> <p>2.Vadovaujantis PPT rekomendacijomis ir išvadamis 3 ugdytiniams, kuriems nustatyti spec. poreikiai, sudaryti ir taikomi individualūs ugdymo pagalbos planai. Teikiama logopedo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>3.Įsigytos priemonės spec. poreikių vaikams: vizualinės pagalbos kortelės „Po-Ko“, Montessori rūšiavimo rinkinys, sensorinės pagalvės, kūno kojinė, veidrodis (nedūžtantis), sensorinė edukacinė priemonė „Jutiminis rūšiavimas“, lavinimo priemonė - magnetinė kūrybiškumo lentelė ir kt.</p> <p>4.Pasirašyta sutartis su Trakų r. savivaldybės PPS dėl vaikų kompleksinio spec. ugdymo(si) poreikio įvertinimo. Organizuotos 3 tikslinės konsultacijos, 100 proc. tėvų sutekta galimybė gauti konsultacijas vaikų raidos ir ugdymo sutrikimų klausimais. Vienam ugdytiniui nustatyti vidutiniai ugdymo(si) spec. poreikiai. Bendradarbiaujama su Vilniaus r. PPT – vyko dvi tikslinės logopedo konsultacijos. 27 ugdytiniams teikiama logopedo pagalba.</p>
--	--	--	---

<p>1.2. Atlikti darželio veiklos kokybės įšivertinimą vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodinėmis rekomendacijomis..</p>	<p>Stiprinti besimokančią mokyklos bendruomenę, kurti kokybės siekio kultūrą mokykloje.</p>	<p>1. Suburta mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. 2. Parengta įšivertinimo koncepcija ir įšivertinimo planas. 3. Atliktas pasirinktų vertinimo sričių įšivertinimas. 4. Gautų dokumentų analizė panaudota mokyklos ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>1. Suburta mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė (2023-04-14 Direktorius įsakymas Nr. V1-12), 2. Parengta įšivertinimo koncepcija ir įšivertinimo planas aptarti pedagogų metodinėje taryboje. 3. Atliktas ugdymosi aplinkos (fizinės, socialinės-emocinės, pažintinės) įšivertinimas. 4. Parengtas šios srities veiklos apibendrinimas, kuriame dėmesys skiriamas galimiems sprendimams mokyklos veiklos kokybės gerinimui.</p>
<p>1.3. Darželio bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama darželio internetine svetaine</p>	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi darželio veiklą. 2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“</p>	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali, teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius). 2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Paskirtas atsakingas darbuotojas informaciją atnaujiną pagal poreikį ir ne rečiau kaip kas 3 mėnesius. 2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“. Pasirašyta internetinės svetainės priežiūros sutartis su UAB „Interneto vizija“. Inicijavau interneto svetainės pritaikymą neįgaliesiems.</p>
<p>1.4. Palankaus mikroklimato darželyje kūrimas</p>	<p>Sukurtas palankus mikroklimatas, taikiai ir konstruktyviai sprendžiamos įvairios problemos, gerinamos</p>	<p>1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau – politika), papildyta darbuotojų</p>	<p>1. Vadovaujantis DK reikalavimais parengta, patvirtinta ir įgyvendinama „Smurto ir priekabiavimo politika“. (2023-04-29 direktoriaus įsakymas Nr. V1-11), atnaujintos</p>

	<p>ugdymo(si) sąlygos bei kokybė</p>	<p>elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>2.Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>3.Darželyje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. vaikų dalyvauja šiose programose.</p> <p>4.Pasirinktomis priemonėmis atliktas darželio mikroklimato tyrimas (2 kartus per metus) stebimas mikroklimato gerėjimas.</p>	<p>darbuotojų elgesio (etikos) taisyklės.</p> <p>2. 100 proc. darbuotojų supažindinti su Smurto ir priekabiavimo politika bei elgesio (etikos) taisyklėmis.</p> <p>3.Darželyje įgyvendinamos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Kimochi“ , „Zipio dragai“, „Esame saugūs“.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja jų veikloje.</p> <p>4. 2 kartus per metus (balandžio ir gruodžio mėn.) pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Tyrimo duomenimis nustatyta, kad 95 proc. įstaigos darbuotojų emocinė savijauta darželyje yra gera: darbuotojai patenkinti, kad dirba įstaigoje, supranta taisykles ir darbo funkcijas, noriai įsitraukia į darželyje organizuojamą veiklą, pasitiki savo jėgomis, kai reikia spręsti sudėtingus klausimus. Darbuotojų tarpusavio santykiai yra empatiški, grindžiami tarpusavio supratimu, pagalba ir partneryste, gebėjimu taikiai spręsti iškilusias problemas. Pedagogų pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi bei vertinami.</p>
<p>1.5.Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>1.Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi viešieji pirkimai.</p> <p>2.Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra</p>	<p>1. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>2.Įvykdyta 10 proc. daugiau negu 2022 metais.</p> <p>3.Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>1. 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdoma per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).</p> <p>2.Per CPO LT vykdomi pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT, padidėjo 10 proc.</p> <p>3. 100 proc. paskelbta visa privaloma viešinti</p>

	privalomi vykdyti per CPO LT. 3.Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus pirkimus.		informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

<i>Užduotys</i>	<i>Priežastys, rizikos</i>
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<i>Užduotys / veiklos</i>	<i>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</i>
3.1. Įgyvendinau laikino modulinio pastato – vaikų darželio statybos projektą, pastatytas dviejų grupių modulinis darželis.	Bendruomenei užtikrinta sveika ir šiuolaikiška ugdymo aplinka Visiems seniūnijos gyventojams prieinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
3.2. Inicijavau įstaigos teritorijos apsaugos sistemos įdiegimą (pasirašyta sutartis ir atlikti stebėjimo kamerų įrengimo darbai)	Užtikrintas vaikų, darbuotojų ir įstaigos turto saugumas.
3.3. Inicijavau ir organizavau metodinę dieną ŠMSM ir Vilniaus rajono meninio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Šokio svarba ir reikšmė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“	Vyksta gerosios darbo patirties skaida. Plėtojama besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės veikla.
3.4. Pasirašiau sutartį su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu dėl studentų praktikos bendradarbiavimo. Sudariau sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją, paskyriau studentų mentorius.	Įstaigoje nuolat praktiką atlieka 3 vaikystės pedagogikos studentės, sudarytos darbo sutartys, studentės skatinamos tęsti darbą mūsų įstaigoje.
3.5. Įgyvendinau Mickūnų vaikų lopšelio-daželio mokytojų atestacijos 2023 metų programą, vykdžiau pedagogų vertinimą, paruošiau dokumentus atestacijai, vadovavau atestacijos komisijai.	Trys įstaigos pedagogės įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.
3.6. Užtikrinau sėkmingą įstaigos prisijungimą prie Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos DBSIS	Naudojantis dokumentų valdymo bendrąja informacine sistema DBSIS optimizuojami visi dokumentų valdymo procesai.