

MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Mickūnų vaikų lopšelio-darželio strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos strateginiu veiklos planu, Mickūnų vaikų lopšelio-darželio nuostatais, darželio bendruomenės narių poreikiais.

Strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti darželio veiklą, telkti darželio bendruomenę sprendžiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijas, pasirinkti darželio veiklos kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Vizija - besimokanti ir atvira kaitai ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenė, orientuodamasi į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, teikia aukštos kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kuria patrauklias, švietimo inovacijomis, bendradarbiavimu bei tradicijomis grįstas ugdymo(si) sąlygas.

Misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės ir įstaigos bendruomenės poreikius atitinkančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje.

Vertybės - atsakomybė, pasitikėjimas, pagarba.

2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

Tikslo „Gerinti ugdymo proceso kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos, atsižvelgiant į šeimos lūkesčius ir vaiko gebėjimus, užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką“ įgyvendinimas:

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuota pasiekti 2022 m	Pasiekta 2022 m.
Įgyvendintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinys (proc.)	100	100
Pedagogų įgijusių aukštesnę kvalifikaciją (skaičius)	9	9
Pedagogų taikiusių informacines technologijas ugdymo procese (proc.)	90	90
Vaikų dalyvavusių pažintiniuose-educaciniuose ir saviraiškos renginiuose, projektinėje veikloje (proc.)	100	100
Darželio bendradarbiavimo partnerių (skaičius)	8	8
Tėvų dalyvavimas ugdymo procese, švietimo pagalbos veiklose (proc.)	80	80
Inovatyvių ugdymo priemonių ir programų įsigijimas (skaičius)	10	10
Vykdomi, teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai (proc.)	100	100
Atnaujintos ugdymo patalpos ir darbo vietos (skaičius)	5	7
Lauko įrengimų ir inventoriaus atnaujinimas (vnt.)	6	6

Išvada apie pasiektus tikslus

2020-2022 metų strateginio plano tikslas pasiektas, uždaviniai įgyvendinti: visiems ugdytiniams užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sukurta saugi, šiuolaikiška ir sveika ugdymo aplinka.

Tobulintos veiklos sritys: ugdymo kokybės gerinimas į praktiką diegiant mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones, darželio infrastruktūros plėtra, ugdymo aplinkų tobulinimas.

SSGG analizė

<p style="text-align: center;">Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves.• Sukurta ir nuolat atnaujinama estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka.• Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.• Rengiami ir įgyvendinami respublikiniai projektai, programos, dalyvaujama gerosios darbo patirties sklaidoje.• Įstaigoje užtikrinamas glaudus ir konstruktyvus bendravimas, kolegialus sprendimų priėmimas.	<p style="text-align: center;">Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Daugiakalbystė šeimose įtakoja ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.• Nepakankamas mokytojų pasirengimas ir motyvacijos trūkumas, organizuojat specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktį.• Kvalifikuotų pagalbos vaikui specialistų stoka.• Tėvų užimtumas, nepakankamas įsitraukimas į įstaigos veiklą, domėjimasi vaikų ugdymu(si).• Sergamumas, tėvų nuotolinis darbas įtakoja nereguliarų vaikų lankomumą.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Gerinti ugdymo turinio, planavimo, organizavimo kokybę, vadovaujantis šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo samprata.• Tobulinti edukacines erdves, sudaryti sąlygas vaikams ugdytis patyriminiu būdu.• Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui.• Tobulinti pedagogų kompetencijas, skatinti savišvietą, bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.• Dalyvauti nacionaliniuose ir ES finansuojamuose projektuose, siekiant pritraukti papildomas investicijas įstaigos plėtrai ir ugdymo sąlygų gerinimui.	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">• Esant visuotiniam pedagogų trūkumui gali trūkti kvalifikuotų darbuotojų.• Didėjantis vaikų turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų skaičius reikalaus investicijų ir pastangų pritaikant ugdymosi aplinkas bei organizuojant specialiąją pagalbą.• Didelis ugdytinių tėvų užimtumas ir laiko stoka skiriama vaikų ugdymui.

2023-2025 metų veiklos prioritetai

1. Vaiko gerovė.
2. Inovatyvus ugdymas.
3. Įgalinančios aplinkos plėtra.

1. Strateginis tikslas – siekti efektyvaus ir kokybiško ugdymo, užtikrinant vaiko gerovę, pasiekimų pažangą ir kompetencijų ugdymą(si).

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio įgyvendinimą ir individualizuojat ugdymo procesą.

- 1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo ir atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
- 1.2. Integruoti pedagogų rengiamus projektus į ugdomąją veiklą.
- 1.3. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- 1.4. Integruoti į ugdymo(si) turinį specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir įgūdžių lavinimą
- 1.5. Užtikrinti kokybišką ir savalaikę švietimo pagalbą vaikams.

2. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių stebėseną

- 2.1. Vykdyti programų ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną, atlikti ugdymo veiklos vertinimą ir įsivertinimą.
- 2.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2025 m. siekis
Įgyvendintas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinys (proc.)	30	100
Į ugdymo turinį integruotos prevencinės programos, projektai	2	8
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ turinio įgyvendinimas (proc.).	30	100
Individualizuotas ugdymo procesas, tobulinat vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą (proc.)	50	80
Mokytojų tobulinusių kompetenciją ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (proc.)	40	100
Identifikuoti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikiai (proc.)	50	90
Vykdomas įtraukusis ugdymas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (proc.)	40	100

2. Strateginis tikslas – praktikoje diegti mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.

Uždaviniai:

1. Plėtoti pažangią pedagoginę praktiką ir inovacijas.

- 1.2 Plėsti ugdymo(si) aplinkas, organizuojant edukacines veiklas už įstaigos ribų.
- 1.3 Kurti naujas inovatyvias ugdymo erdves.
- 1.4 Plėsti pedagogų kompetencijas IT inovacijų srityje.
- 1.5 Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis vykdant gerosios patirties sklaidą.

2. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių stebėseną.

- 2.2 Sistemingai atlikti vaikų ugdymo(si) poreikių ir pažangos tyrimus, tikslingai planuoti veiklas orientuotas į vaikų pasiekimų gerinimą.
- 2.3 Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2025 m. siekis
Organizuotos edukacinės veiklos už įstaigos ribų	5	20
Inovatyvių ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas (vnt.)	4	10
Kompetencijos didinimas IT inovacijų srityje (seminarų, mokymų ir kitų kvalifikacijos renginių skaičius)	4	16
Gerosios patirties sklaida bendradarbiavimo pagrindu (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai)	2	10

3. Strateginis tikslas - kurti kiekvieno vaiko ugdymąsi įgalinančias aplinkas.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo aplinką, užtikrinat vaikų saugumą ir ugdymo(si) galimybes.

- 1.2 Vykdyti ugdymo patalpų plėtrą ir aplinkos atnaujinimą bei modernizavimą.
- 1.3 Pritaikyti lauko aplinkas vaikų fiziniam aktyvumui ir patirtiniam ugdymui.
- 1.4 Įsigyti naujų STEAM, interaktyvių ugdymo priemonių.
- 1.5 Įsigyti garso aparatūrą ir muzikos instrumentus lauko erdvėms.

2. Užtikrinti strateginio plano 3 tikslo ir uždavinių stebėseną.

- 2.2 Analizuoti Mickūnų apylinkių gyventojų poreikį ugdyti vaikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
- 2.3 Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti 3 tikslo siekimo būklę bei aplinkų kūrimą ir gerinimą įtakojančius veiksnius ir priemonių galimybes.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2025 m. siekis
Ikimokyklinio ugdymo grupių plėtra (vnt.)	5	7
Lauko patalpų atnaujinimas ir modernizavimas (vnt.)	2	5
Interaktyvių technologijų ir inovatyvių priemonių atnaujinimas (proc.)	10	40
Įsigyta aparatūra ir muzikos instrumentai (vnt.)	1	6

PRITARTA

Mickūnų vaikų lopšelio-darželio tarybos

2023 m. vasario 3 d. protokoliniu

nutarimu Nr.V2-2