**MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 – 2021 M.M.**

**Tikslas.** Telkti įstaigoje dirbančius pedagogus gerosios patirties sklaidai, kylančių problemų sprendimui, ugdymo inovacijų diegimui, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinti ugdymo (si) kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Inicijuoti naujoves. Skatinti dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

2. Skleisti šiuolaikinių technologijų išmanymą ugdymo(si) procese: IT, interaktyvias ugdymo priemones, kompiuterines mokomąsias programėles.

3. Dalintis nuotolinio mokymo patirtimi organizuojant ugdymą.

4. Skatinti pedagogus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu, kūrybine iniciatyva, profesijos kompetencijomis.

5. Puoselėti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, sudarant sąlygas vaiko asmenybės vystymuisi sveikoje, saugioje, kultūrinėje aplinkoje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **VEIKLA** | **DATA** | | **ATSAKINGI** |
| **Inicijuoti naujoves. Skatinti dalytis gerąja patirtimi.** | | | | |
| 1. | Ilgalaikių ir savaitės ugdymo planavimo aptarimas.  Vaikų pasiekimų ir pažangos (būdai ir formos) vertinimo aptarimas. | | 2020 m. rugsėjis | A. Jakštaitė  D.Ulčiskaitė- Vaitonienė |
| 2. | Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas, naujų metodinių priemonių panaudojimas ugdymo veikloje. | | 2020m. gruodis | A. Jakštaitė  Grupių pedagogai |
| 3. | Idėjų, pedagogų veiklai, refleksijai aplankų kaupimas, jų pritaikymas, aptarimas. | | Metų eiga | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  Pedagogai |
| 4. | Interaktyvios lentos naudojimo ugdymo procese mokymai. | | Gruodis -Sausis | A. Jakštaitė |
| 5. | Metodinių priemonių rengimas ir aptarimas. | | Metų eiga | Metodinė taryba |
| 6. | Profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant socialinio - emocinio programas:  „Kimochi“, „Zipio draugai“ | | Metų eiga | A. Mašaro  M.Oberlian  A. Titova  D.Ulčiskaitė-Vaitonienė |
| 7. | Metodiniai pastebėjimai, jų fiksavimas atnaujinant IU programą | | Rugsėjis- lapkritis | Darbo grupė |
| 8. | Inicijuoti patirties sklaidą „Auklėtoja -auklėtojai“ | | Metų eiga | D.Ulčiskaitė-Vaitonienė |
| 9. | Renginių pagal numatytą įstaigos renginių planą organizavimas ir aptarimas. | | Metų eiga | A. Jakštaitė  D.Ulčiskaitė-Vaitonienė |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skleisti šiuolaikinių technologijų išmanymą ugdymo(si) procese: IT, inovatyvios ir interaktyvios ugdymo priemonės, kompiuterinės mokomosios programėlės.** | | | | | | |
| 1. | Domėjimasis naujomis interaktyviomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis | | Rugsėjis - rugpjūtis | | | Pedagogai |
| 2. | Vaikų kalbinių gebėjimų, informatinio mąstymo ugdymas naudojant inovatyvias ir interaktyvias priemones. | | Kovas | | | D. Ulčiskaitė-Vaitonienė  A. Titova  M. Oberlian |
| 3. | Bitučių-Robotų galimybės ugdomojoje veikloje. | | Lapkritis | | | D.Ulčiskaitė-Vaitonienė |
| 4. | Šviesos lentos, šviesos stalo panaudojimas ugdymo procese. | | Lapkritis | | | A. Mašaro |
| 5. | Interaktyvios knygos ugdymo procese. | | Vasaris | | | A. Titova |
| 6. | Projektoriaus panaudojimo galimybės ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo procese. | | Spalis | | | J. Monkūnaitė  I. Subočienė  G. Molienė |
| **Dalintis nuotolinio mokymo patirtimi ugdymo procese.** | | | | | | |
| 1. | | Nuotolinio mokymo rezultatai. Nuotolinio mokymo skaitmeninės platformos. | | Rugsėjis | A.Jakšatitė  D.Ulčiskaitė - Vaitonienė | |
| 2. | | Nuotolinio mokymo turinio parengimas. Mokymo medžiagos pritaikymas nuotoliniam mokymui. | | Metų eiga | A. Jakštaitė  Pedagogai | |
| **Skatinti pedagogus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu, kūrybine iniciatyva, profesijos kompetencijomis.** | | | | | | |
| 1. | | Metodinės tarybos veiklos plano 2020-2021 m.m. aptarimas ir tvirtinimas. | | Rugsėjis | A.Jakštaitė  D.Ulčiskaitė-Vaitonienė | |
| 2. | | Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose, nuotoliniuose mokymuose. Supažindinti koleges su naujovėmis. | | Metų eiga | Metodinė taryba | |
| 3. | | Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose. | | Metų eiga | Pedagogai | |
| 4. | | Edukacinių projektų rengimas ir įgyvendinimas. | | Metų eiga | Pedagogai | |
| 5. | | Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo galimybės, veiklos individualizavimas. | | Sausis | Vaiko gerovės komisija | |
| 6. | | Įžvalgos įgyvendinant atnaujintą IU programą. | | Vasaris | Metodinė taryba | |
| 7. | | Pedagogo veiklos vertinimas ir įsivertinimas. | | Gruodis | A.Jakštaitė  Pedagogai | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puoselėti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, sudarant sąlygas vaiko asmenybės vystymuisi sveikoje, saugioje, kultūrinėje aplinkoje.** | | | |
| 1. | Lankstus ir kūrybiškas grupinių tėvų susirinkimų organizavimas. | Rugsėjis | Grupių pedagogai |
| 2. | Užtikrinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese naudojam sistemą MūsųDarželis ir kitas virtualias aplinkas: „Facebook“ uždaros grupės, ZOOM, PADLET, BOOK CREATOR. | Metų eiga | Grupių pedagogai  Meninio ugdymo pedagogai |
| 3. | Stendinės medžiagos tėvų lentose įvairinimas. | Metų eiga.  Pagal temas ir aktualijas. | Grupių pedagogai. |
| 4. | Tradicinių renginių , kalendorinių švenčių organizavimas. | Metų eiga.  Renginių planas. | Grupių pedagogai |
| 5. | Bendruomenės projektai, iniciatyvos, edukacinės- pažintinės išvykos, parodos. | Metų eiga.  Renginių planas. | Pedagogai. |